

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

*„Easy English”*  
*(Łatwy angielski)*

Autor innowacji:  
**dr Anna Czapka**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim**

Tytuł innowacji:

„Easy English”

Autor innowacji:

dr Anna Czapka

Rodzaj innowacji:

metodyczna

Czas realizacji:

Rok szkolny 2018/2019 (z możliwością kontynuacji w następnych latach)

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa w Majdanie Nepryskim

Zakres innowacji:

grupa chętnych uczniów klasy VII-VIII i III gimnazjum

## **Spis treści**

<b>1. Wstęp.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Cele innowacji.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Zasady innowacji.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Tematyka zajęć.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Spodziewane efekty.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Sposób ewaluacji.....</b>	<b>10</b>

## I. Wstęp

W dzisiejszym świecie niezwykle ważna jest znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego. Sprawne posługiwanie się językiem to możliwość swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami.

Wobec dominacji języka angielskiego jako powszechnego środka porozumiewania się na całym świecie, szczególnie istotne wydaje się podnoszenie motywacji uczniów do nauki tego języka. Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest promowanie języka angielskiego wśród dzieci, zwłaszcza w środowisku wiejskim oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego.

Inspiracją do powstania niniejszej innowacji jest dążenie do zainteresowania uczniów językiem angielskim. Aby osiągnąć ten cel, niezbędne jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole. Oferowana forma zajęć ma na celu przyczynić się do znaczącego pogłębienia znajomości języka angielskiego oraz zmotywowania uczniów do samodzielnej nauki.

Aby uczniowie mogli rozwijać zdolności językowe, wykorzystywane będą różnorodne metody i formy pracy pozwalające na kontakt z językiem oraz wszechstronne rozwijanie podstawowych elementów znajomości języka obcego: czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisania oraz słuchania.

## II. Cele innowacji

### Cele ogólne:

- promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- podnoszenie motywacji do nauki języka obcego
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka
  - doskonalenie umiejętności językowych (słuchania, czytania, stosowania słownictwa i gramatyki w praktyce, pisanie i mówienie)
  - poszerzanie kompetencji językowych z zakresu posługiwania się językiem angielskim celem uzyskania jak najlepszych wyników
  - poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego
  - rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
  - rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
  - rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe
  - wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce
  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
  - kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
  - wdrożenie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu

### Cele szczegółowe

- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem, umożliwiającym komunikację w zakresie 12 tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody
- rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy wyżej wymienione
- tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy wyżej wymienione
- poszerzenie biernego i czynnego zasobu słownictwa

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności językowych
- kształtowanie umiejętności reagowania ustnego i pisemnego w prostych sytuacjach dnia codziennego
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji – zrozumienia przekazu w jednej formie, a następnie przekazania go w innej formie
- sprawne posługiwanie się słownikami dwujęzycznymi
- zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty itp.)
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów) oraz wykorzystywania technik samodzielnej pracy nad językiem
- wdrażanie uczniów do korzystania z zasobów internetowych w procesie poznawania języka
- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii komputerowych (opracowywanie prezentacji Power Point, używanie komputerowych programów edukacyjnych, komputerowe redagowanie tekstów itp.)
- zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny, tak aby mieli świadomość postępu, jaki robią w nauce języka angielskiego, a także poznali swoje słabe strony, które muszą udoskonalić
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych

### **III. Zasady innowacji**

Innowacja pt. „Easy English” będzie realizowana przez grupę uczniów z klas VII – VIII SP i III gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019. Innowacją objęci zostaną chętni uczniowie, którzy pragną poszerzać znajomość języka angielskiego. Sposób naboru odbędzie się na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności.

Innowacja realizowana będzie w wymiarze jednej godziny tygodniowo podczas zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie lekcji (zastosowanie czasów gramatycznych, dodatkowe zadania, kartkówki).

#### Metody i techniki nauczania:

- metoda komunikacyjna
- metoda audiolingwalna
- techniki multimedialne (Internet, programy komputerowe, DVD, tablica multimedialna, prezentacje Power Point)
- metoda ćwiczeniowa
- metoda pokazowa
- redagowanie tekstów
- burza mózgów

#### Formy pracy:

- praca zbiorowa
- praca w parach i grupach
- praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna)

Uczniowie na zajęciach korzystać będą z rozmaitych materiałów i środków dydaktycznych:

- komputerowe programy edukacyjne
- tablica multimedialna
- materiały internetowe

- mapy, ilustracje, plansze, plakaty itp.
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- słowniki dwujęzyczne

#### **IV. Tematyka zajęć**

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej klasy VII-VIII i III klasy gimnazjum:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- redagowanie wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, by umożliwić uczniom wypełnienie go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

Obszar planowanych zagadnień:

1. Wrzesień – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania czasu Present Simple i Present Continuous, rozwiązywanie zadań.
2. Październik – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania i porównania czasu – Present Perfect i Present Perfect Continuous, rozwiązywanie zadań.
3. Listopad – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia, zastosowania i porównania czasu Past Simple i Past Continuous, rozwiązywanie zadań.
4. Grudzień – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania czasu Past Perfect, rozwiązywanie zadań.

5. Styczeń – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania czasu Past Simple i Past Perfect, rozwiązywanie zadań.
6. Luty – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania czasu Future Simple i konstrukcji be going to, rozwiązywanie zadań.
7. Marzec– stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania Conditional Type 0, 1.
8. Kwiecień – stworzenie pomocy dydaktycznych dotyczących tworzenia i zastosowania Conditional Type 2
9. Maj – podsumowanie pracy
10. Czerwiec – podsumowanie pracy

W czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka. Korzystanie z komputera, tablicy multimedialnej i Internetu sprawia, że nauka języka staje się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

## **V. Spodziewane efekty**

### **Oczekiwane efekty**

#### **dla ucznia:**

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- wzrost umiejętności gramatycznych
- wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- rozwój umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiejętności pisania
- rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji

- wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- rozwój umiejętności współpracy w grupie
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

#### **dla szkoły:**

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków
- podniesienie jakości pracy szkoły

## **VI. Sposób ewaluacji**

Podczas realizacji innowacji „Easy English” na bieżąco prowadzona będzie stosowna dokumentacja, dzięki której dokonana zostanie ewaluacja podjętych działań.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności zajęć dla uczestników,

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów,

Osiągnięte wyniki uczniów uczestniczących w zajęciach przyniosą informację o użyteczności wprowadzonej innowacji.