

Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II
w Majdanie Nepryskim

**Szkolny Program Wychowawczo-
Profilaktyczny
na rok szkolny 2018/2019**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugimi,
ale dla drugich”

JAN PAWEŁ II

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów uczących w danej klasie).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. Udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r. ,poz. 1249)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach

- systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. , poz. 214)
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019.
 5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim

II. Misja szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą będzie dążyć do wprowadzenia swych wychowanków w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewni możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu i rozrywki. Szkoła zapewni pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Nasza szkoła jest placówką, w której każdy uczeń :

- zostanie przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- nabędzie umiejętność uczenia się,
- opanuje umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- pozna język obcy,
- pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości,
- nauczy się społecznie akceptowanych zachowań, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi,
- stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego,
- zostanie wychowany w oparciu o wartości uniwersalne oraz w duchu tradycji swojego miejsca pochodzenia,
- nabędzie umiejętności życia i współpracy z osobami innych narodowości i religii oraz tolerancji ich poglądów.
- nabędzie umiejętności przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- potrafi współdziałać i współpracować w zespole.

➤ III. Wizja szkoły:

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Będziemy się starać, aby podejmowane przez nas zadania rozwijały w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie dobra, prawdy i piękna. Chcemy także budzić w nich wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra. Nasza szkoła będzie promować etyczne wartości z poszanowaniem odrębności narodowej, wyznaniowej w duchu tolerancji. Badając i analizując możliwości ucznia oraz jego potrzeby, dołożymy wszelkich starań, aby mógł on wykazać się tym, co lubi i robi najlepiej.

W szkole naszej chcemy aby uczniowie posiadali wartości takie jak:

- prawda
- miłość
- przyjaźń
- odpowiedzialność
- tolerancja
- szacunek
- wartości moralne
- wartości religijne

- wiedza
- uczciwość
- empatia
- zaufanie
- sprawiedliwość
- zdrowie

IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- **Mądry** - to uczeń, który umiejętnie wykorzystuje wiedzę i doświadczenia.
- **Dobry** - to uczeń życzliwy o bardzo wysokiej kulturze osobistej.
- **Uczciwy** – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- **Pracowity** - to uczeń, który przez swoje zaangażowanie dąży do osiągnięcia zamierzonego celu oraz jest systematyczny i odpowiedzialny.
- **Ceniący sobie wartości religijne** – postępujący według dekalogu.
- **Koleżeński** - koleżeński, życzliwy i lubiany przez zespół klasowy . Chętnie służy pomocą w nauce innym kolegom. Ma miły i serdeczny stosunek do nauczycieli, personelu szkoły, swoich kolegów, koleżanek.
- **Tolerancyjny**- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- **Odpowiedzialny**- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- **Twórczy**- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- **Szanuje godność innych**- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- **Obowiązkowy i punktualny**- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

V. Główne cele profilaktyczno – wychowawcze :

Wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia. Zapobieganie występowaniu niekorzystnych symptomów zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców poprzez:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;

- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia, wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- *współdziałanie* całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- *kształtowanie* hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- *współpracę* z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- *wzmacnianie* wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce,
- *budowanie* prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- *doskonalenie* umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów, wzmacnianie kompetencji

wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- *kształtowanie* u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej, wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich

środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym 2018/2019 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie za sobą nieświadome lub niewłaściwe korzystanie z Internetu oraz mediów społecznościowych.
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków

psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły, nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i przedstawia go do uchwalenia Radzie Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, PPP, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji kluczowych.

Zespoły przedmiotowe

- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z uczniem.
- Prawidłowa realizacja programów nauczania.
- Nowatorstwo dydaktyczne.
- Opracowanie, scenariuszy uroczystości szkolnych, regulaminów konkursów.
- Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Podnoszenie poziomu kształcenia poprzez badanie i analizę wyników nauczania oraz realizację zadań szkoły.
- Ewaluacja przeprowadzonych testów mierzenia jakości pracy uczniów.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.

- Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
- Współpraca z rodzicami.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie, współpracują z pedagogiem.
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu

VII. Kalendarz uroczystości na rok szkolny w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Majdanie Nepryskim 2018/2019 r.

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	3.09.2018	Dagmara Buczyńska – Chodara, Barbara Wojciechowska	
2.	Apele czytelnicze promujące czytelnictwo	raz w miesiącu	Anna Krzaczek	
3.	Inauguracja roku sportowego	wrzesień 2018	Barbara Gontarz Krzysztof Bazan	

4.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	28.09.2018	Joanna Wakoń	
5.	Ślubowanie klasy pierwszej	październik 2018	Beata Harasiuk	
6.	Dzień Nauczyciela	14.10.2018	Barbara Gontarz, Małgorzata Bednarz, Alina Gontarz	
7.	Święto Niepodległości	11.11.2018	Ewa Marzec, Alicja Biszczyk, Katarzyna Łosiewicz	
8.	Jasełka, spotkanie opłatkowe	grudzień 2018	Monika Basińska – Lal, Anna Czapka	
9.	Choinka	styczeń 2019	Wychowawcy klas	
10.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2019	Beata Harasiuk, Joanna Łepik	
11.	Spotkanie Pokoleń	styczeń 2019	Beata Harasiuk, Maria Rysztak	
12.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	21.02.2019	Anna Krzaczek, Anna Gontarz	
13.	Dzień Kobiet	08.03.2019	Grzegorz Zgutka, Krzysztof Bazan, Krzysztof Król, Rafał Knap,	
14.	Miesiąc kultury zdrowotnej	kwiecień 2019	Kazimiera Szwed	
15.	Rocznica śmierci Jana Pawła II	kwiecień 2019	Krystyna Bojarska, Elżbieta Kolszyńska	
16.	Dzień Ziemi	kwiecień 2019	Elżbieta Olędzka, Renata Kuszykiewicz,	
17.	Dzień Patrona	18.05.2019	Grzyb Anna, Elżbieta Olędzka, Krystyna Bojarska	
18.	Święto Konstytucji 3-go Maja	maj 2019	Krzysztof król, Dagmara Buczyńska - Chodara	
19.	Dzień Matki i Ojca	maj 2019	Małgorzata Bednarz, Ewa Rogowska- Mazur	
20.	Dzień Dziecka	01.06.2019	Wychowawcy klas, Barbara Gontarz	
21.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019	21.06.2019	Alina Gontarz, Elżbieta Olędzka	
22.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/20	02.09.2019	Barbara Gontarz, Małgorzata Bednarz	
Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych – Rafał Knap				

VIII. Obszary działań programu wychowawczo – profilaktycznego

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II: *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III: *Zachowania agresywne*

Obszar IV: *Nałogi i uzależnienia. Promocja zdrowia psychicznego.*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

Obszar VIII: *Doradztwo zawodowe*

Obszar IX: *Współpraca z rodzicami*

Obszar I :ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH ORAZ WYCHOWANKÓW ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO DO WARUNKÓW SZKOLNYCH		
Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole oraz oddziałach przedszkolnych.		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	-częste rozmowy z rodzicami i uczniami -zorganizowanie spotkania z pedagogiem i psychologiem z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej -przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	nauczyciele oddziałów przedszkolnych nauczyciele klas I, pedagogzy pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej
Budowanie pomostu między doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	-dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	nauczyciele oddziałów przedszkolnych nauczyciele klas I
Stworzenie uczniom poczucia bezpieczeństwa	-żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. - otoczenie troską wychowanków oddziału przedszkolnego - otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarstwa -uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I	nauczyciele oddziałów przedszkolnych nauczyciele klas I
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	- wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący pedagogzy

Obszar II :ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA		
Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	-stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień -możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania -przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -prowadzenie kół zainteresowań	nauczyciele uczący

	-różnicowanie zadań na lekcji -uczniowie jako asystenci -konsultacje indywidualne	
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	-prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych -organizowanie pomocy koleżeńskiej -odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej -dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów -indywidualna opieka pedagoga szkolnego.	nauczyciele uczący pedagog
Praca z uczniem niepełnosprawnym – edukacja włączająca	-współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P -integracja między klasowa -udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych.	nauczyciele uczący pedagog

Obszar III : ZACHOWANIA AGRESYWNE		
Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców - organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań - zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy - konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne - zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych - organizowanie zajęć promujących postawę asertywną - wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie - współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę	Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy policjant Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele dyżurujący Dyrekcja Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele
Wyeliminowanie agresji słownej	- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw, - odnotowywanie w zeszytach uwag	Wszyscy nauczyciele pedagodzy Wszyscy nauczyciele

	tego typu zachowań i informowanie wychowawców, - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;	pedagodzy Wszyscy nauczyciele pedagogzy
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny

Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA, PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera i telefonu komórkowego - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi - prelekcje dotyczące cyberprzemocy	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny psycholog z PPP-
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)	- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów.	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny,
Kształtowanie postaw asertywnych.	- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE - uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny

	- nauka umiejętności prawidłowego porozumiewania się tzn. potrafimy słuchać przy jednoczesnej kulturalnej obronie własnego stanowiska, poglądu, rozumienia różnych problemów i sytuacji życiowych.	
Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji uzależniających	- przeprowadzenie ankiety	pedagog szkolny
Promowanie zdrowia psychicznego	- realizacja dowolnego programu o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii adekwatnego do problemów występujących w szkole	pedagog szkolny, wychowawcy klas

Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia		
Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych - uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Program dla szkół”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Akademia Aquafresch”, „Szkoła za rok” - kształtowanie umiejętności utrzymywania higieny osobistej w myśl zasady „W zdrowym ciele zdrowy duch” , - higiena pracy umysłowej, - właściwe postawy podczas pisania, czytania, pracy przy komputerze, - otaczanie szczególną uwagą dzieci przewlekłe chore i niepełnosprawne.	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna Wychowawcy, Wychowawcy
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	- prowadzenie kółek zainteresowań w tym SKS - organizowanie wycieczek szkolnych	Wszyscy nauczyciele Nauczyciel w-f Wszyscy nauczyciele

	- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - organizowanie wyjazdów na basen , na narty itp. - kształtowanie umiejętności prawidłowego i sensownego przebywania w sieci w forach internetowych, grupach dyskusyjnych i innych form korzystania z Internetu. - nauka prawidłowych umiejętności spędzania czasu wolnego: sensowny i racjonalny plan dnia.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły Nauczyciel w-f pedagogdy
Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.	- fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	- pogadanki z dziećmi na temat: • dojrzwania płciowego • problemów okresu dojrzwania • higieny osobistej • dostosowania stroju do okoliczności - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie).	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Nauczyciel w-f
Troska o rozwój fizyczny ucznia. Zainteresowanie uczniów własnym zdrowiem i rozwojem ze zwróceniem szczególnej uwagi na higienę osobistą.	- dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu dzieci. - organizacja zajęć sportowych oraz korekcyjno-kompensacyjnych - wykonywanie gazetek ściennych. - promocja zdrowego stylu życia - uświadomienie zagrożeń związanych - z nałogami i uzależnieniami. - możliwość pozostawiania podręczników szkolnych w wyznaczonych miejscach na terenie szkoły. - opracowanie planu zajęć szkolnych zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Nauczyciel w-f

Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	-udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości -udział w uroczystościach organizowanych przez Gminę Józefów -organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum, kina -poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) -poznawanie historii regionu -udział w konkursach związanych z miejscowością rodzinną - kształtowanie prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich, - dbałość o miejsca pamięci narodowej, - patron szkoły jako wzór do naśladowania dla współczesnej młodzieży, - sumienne wykonywanie powierzonych obowiązków, odpowiedzialność za wyniki nauki, zachowania wkładem w budowanie przyszłości Ojczyzny, - kształtowanie miłości do Ojczyzny opartej na poczuciu więzi narodowej znajomości historii i tradycji.	Wszyscy nauczyciele wychowawcy
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	- prowadzenie tablicy o Janie Pawle II. - udział w konkursach plastycznych i muzycznych. - organizacja turnieju mini koszykówki upamiętniającego rocznicę śmierci Jana Pawła II. - apele okolicznościowe - wyjazdy na spotkania szkół imienia Jana Pawła II. - wycieczki do miejsc	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Pedagodzy

	związanych z patronem. - prawidłowe rozumienie pojęcie autorytet i jego sensowne poszukiwanie, - rozumiem, dostrzegam i propaguję wizerunek Patrona Szkoły jako autorytetu dla wszystkich Polaków.	
Działalność Szkolnego Koła Caritas	- udział w akcjach charytatywnych. - organizacja wycieczek . - udział w spotkaniach i zjazdach o charakterze religijnych. - prowadzenie gazetki	Opiekun koła Caritas Wszyscy nauczyciele

Obszar VII: CZYTELNICTWO		
Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VII oraz II i III gimnazjum		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży	-gazetki szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur - organizacja zajęć z Bajkoterapii - konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje - współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur) - wybór na czytelnika roku - bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek.	Wychowawcy, nauczyciele polonisci Bibliotekarz Wychowawcy, nauczyciele polonisci Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz
Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek	- prowadzenie różnorodnych form pracy z czytelnikiem: rozmowy o książkach, kierowanie lekturą czytelników, pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów, Obchody Dnia Książki i literackich: konkurs recytatorski wierszy polskich poetów, - organizowanie kiermaszów książek -prowadzenie koła teatralnego WĘDROWNICZEK i teatryku kukiełkowego PINOKIO	Bibliotekarz

	- realizacja lekcji bibliotecznych - udział uczniów w spotkaniach tematycznych w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Józefowie	
Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych	- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku - lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródła informacji	Bibliotekarz Nauczyciele polonisci Bibliotekarz

Obszar VIII: DORADZTWO ZAWODOWE

Cel: Kształtowanie świadomości wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wprowadzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	-rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznania różnych zawodów poprzez spotkania z osobami wykonującymi ciekawe, niespotykane zawody, którzy realizują je jako pasję swojego życia, -poznanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe - kryteria wyboru zawodu, -wskazywanie na skutki niewłaściwego wyboru zawodu, - umiejętność odkrywania własnych talentów i predyspozycji do wykonywania różnych zawodów, -spotkania z osobami odnoszącymi sukces i porażki w wyborze zawodu, - pogadanki na temat: praca-ambicje-wykształcenie, -zainteresowania, predyspozycje i ich znaczenie w wyborze zawodu.	Wychowawcy, nauczyciele polonisci Bibliotekarz Wychowawcy, nauczyciele polonisci

Obszar IX: Współpraca z rodzicami

Cel: Budowanie prawidłowego wizerunku szkoły oraz kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
----------------	-------------------------	-----------------------------

Współpraca z rodzicami	- indywidualne porady i konsultacje z rodzicami, - pomoc rodziców w wykonywaniu różnych zadań na rzecz szkoły, klasy w tym imprez, wycieczek oraz zadań kulturalnych i wychowawczych szkoły, -pedagogizacja rodziców, -udzielanie porad, wskazówek i wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych występujących u ich dzieci.	Wychowawcy, i pedagodzy
-------------------------------	--	-------------------------

METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną
- zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez: obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.